



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ainul Mardhiah, (2018) : Pengaruh Layanan Penguasaan Konten terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh layanan Penguasaan Konten telah di laksanakan dengan baik, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara layanan penguasaan konten terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kolerasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A dan VIII B yang berjumlah 70 siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh layanan penguasaan konten terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII A dan VIII B yang berjumlah 70 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara layanan penguasaan konten terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Pekanbaru yakni sebesar 0,310 dengan tingkat probabilitas 0,009. Hal ini diperoleh dari $>$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,232 < 0,310 > 0,302$). Besar persentase pengaruh layanan penguasaan konten terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII sebesar 9% sedangkan sisanya sebesar 91% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Layanan Penguasaan Konten, Motivasi Belajar .*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ainul Mardhiah, (2018): The Influence of Content Mastery Service toward the Increase of Student Learning Motivation at State Junior High School 32 Pekanbaru

This research was instigated by the content mastery service that was implemented well. It aimed at knowing the significant influence of content mastery service toward the increase of student learning motivation at State Junior High School 32 Pekanbaru. It was a Correlation. The subjects of this research were all of the eighth-grade students of classes A and B amount 70 students. The object was the influence of content mastery service toward the increase of student learning motivation. Population research was used. All of the eighth-grade students of classes A and B amount 70 students were the population of this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The analysis technique that was used to test the hypothesis was Simple linear regression formula. Based on the result of analysis, it was proven that there was a significant influence of content mastery service toward the increase of student learning motivation at State Junior High School 32 Pekanbaru, and it was 0.490 with 0.009 probability level. It was obtained from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.232 < 0.490 > 0.302$). The percentage of the influence of content mastery service toward the increase of student learning motivation at the eighth grade was 9%, and the rest 91% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Content Mastery Service, Learning Motivation*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مُلَخَّصٌ

عين المرضية، (٢٠١٨) : تأثير خدمة استيعاب المحتوى على ترقية دافع التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بكنبارو

خلفية هذا البحث خدمة استيعاب المحتوى التي قد سار تطبيقها جيدا، وهذا البحث يهدف إلى معرفة التأثير الهام من خدمة استيعاب المحتوى على ترقية دافع التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بكنبارو. هذا البحث بحث ارتباطي. وأفراد هذا البحث جميع تلاميذ الصف الثامن "الألف" والباء" وهم ٧٠ تلميذا، وأما موضوع هذا البحث فهو تأثير خدمة استيعاب المحتوى على ترقية دافع التعلم لدى التلاميذ. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الاستبانة والتوثيق. وأسلوب التحليل المستخدم لاختبار الفرضية في هذا البحث من خلال رمز انحدار الخط البسيط. وبناء على نتيجة التحليل أنه يوجد التأثير الهام بين خدمة استيعاب المحتوى وترقية دافع التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بكنبارو بقدر ٠،٤٩٠، بمستوى الاحتمال ٠،٠٠٩. وتم الحصول على تلك النتيجة في مستوى هام ٥% و ١% (٠،٢٣٢ > ٠،٤٩٠ < ٠،٣٠٢). تأثير خدمة استيعاب المحتوى على ترقية دافع التعلم لدى تلاميذ الصف الثامن بقدر ٩% وأما الباقي منه بقدر ٩١% فأثر عليه متغير آخر وليس جزءا في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : خدمة استيعاب , المحتوى على ترقية دافع التعلم.

UIN SUSKA RIAU